



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Flexible Studiengestaltung für diverse Studierende? „Individuelle Studienmodelle“

**Fachtagung der Informations- und Beratungsstelle
Studium und Behinderung (IBS) des Deutschen
Studentenwerks am 25. und 26. Oktober 2016 in Berlin**



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**

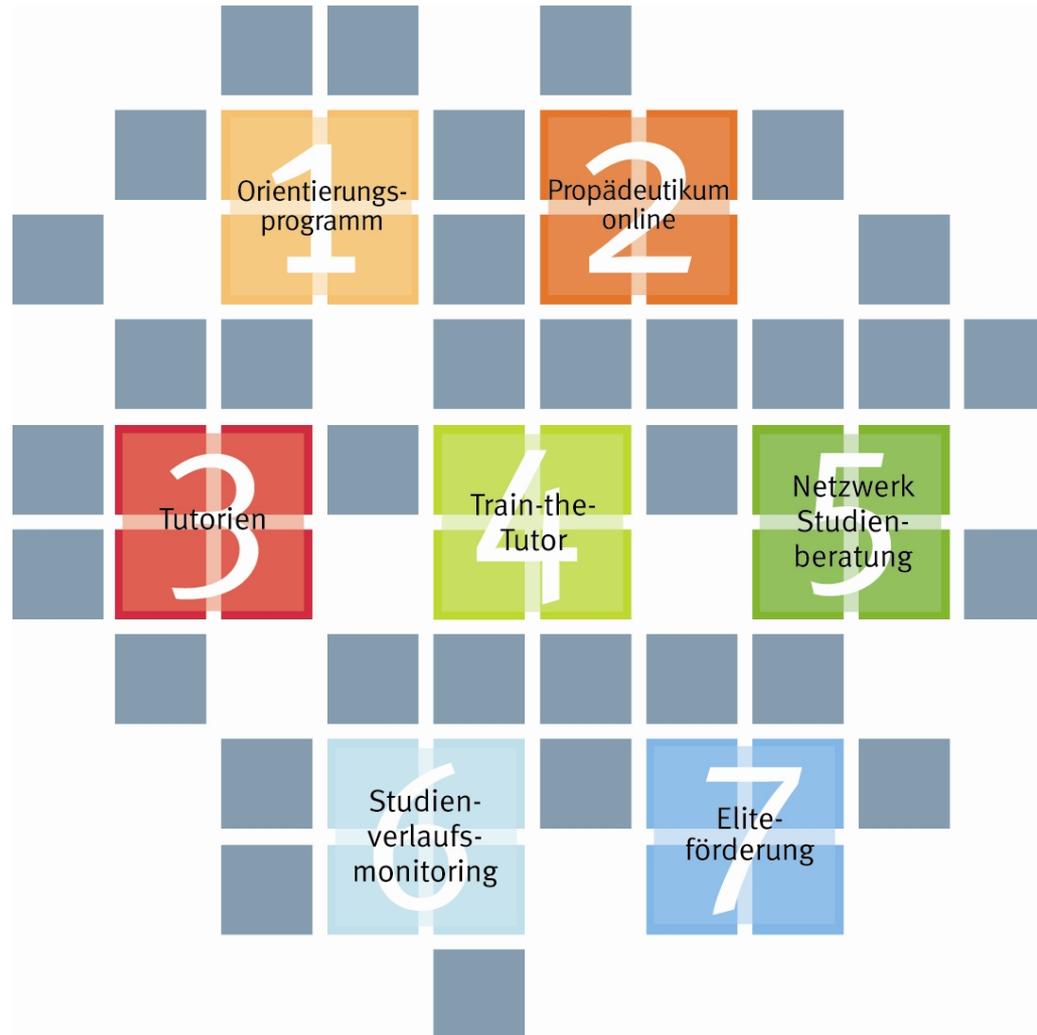


ulm university universität
uulm

- **Projekt „Individuelle Studienmodelle“
(2009-2015)**
- **Ergebnisse des Projekts**
- **Stand 2016**



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**





Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Ziele des Projekts

- Mehr Kompetenzorientierung
- Höhere Interaktivität im Lern- und Lehrprozess
- Weg von gleichgerichtetem Studienverlauf hin zu individualisierten Verlaufstypen
- Diversitätsgerechte Entwicklung der Universität
- Vielfalt der Lebenssituationen soll Rechnung getragen werden
- Förderung von Eigenständigkeit
- Senkung der Studienabbrecherzahlen

- Neue Unterstützungsangebote für Studierende und Verbesserung der Lehre (Didaktik)



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Inhalte, Methoden, Formen

- Eingehen auf unterschiedliche Bedarfe der Zielgruppen (z.B. mit Kindern, Familienpflichten, besondere wirtschaftliche Situation, chronische Krankheit oder Behinderung, oder Studierende aus fremden Kulturen)
- Etablierung eines Lernportfolios mit Studienverlaufsprofilen
- Individuelle Curriculumsgestaltung unter Einbindung studienunterstützender Maßnahmen mit den Studienfachberatungen
- Abschluss eines Lernvertrags mit „Pass“ um dauernde Bittstellerrolle zu vermeiden
- Begleitung durch studentische Mentoren aus höheren Fachsemestern
- Frühzeitige Einbindung besonders leistungsstarker Studierenden in Forschungsprojekte



Vier verschiedene Zielgruppen

- Normal Studierende
 - Mehrheit der Studierenden
- Studierende mit besonderen Anforderungen
 - besondere Lebenssituationen (z.B. mit Kindern, Familienpflichten, besondere wirtschaftliche Situation, chronische Krankheit oder Behinderung)
 - besondere Lernsituationen (besondere Studienabsichten, erfolglose Prüfungsversuche)
- Studierende aus fremden Kulturen
 - ausländische Studierende
 - bildungsferne Schichten
 - Studierende mit Migrationshintergrund
- Selbstbewusst, schnell Studierende
 - besonders leistungsstarke Studierende



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Ziele „Studienbeginn“

- Integration in das Lern- und Lebensumfeld Universität Ulm
 - Stärkung der Selbstorganisation, das heißt Förderung von Studien-, Lern- und Prüfungsstrategien durch Entwicklung individueller Arbeitstechniken
 - Stärkung der Selbstsicherheit – Sicherer Umgang mit der getroffenen Studienentscheidung
- ➔ Dadurch Stärkung der Selbstwirksamkeit – hohe Motivation und Volition

Module: Orientierungsprogramm, Propädeutikum Online



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Ziele „im Studium“

- Flexibilisierung des Studiums angepasst auf individuelle Lern- und Lebenssituation
- Stärkung der Selbstkompetenzen (reflexiv mit sich selbst umgehen in Bezug auf die eigenen Verhaltensweisen, Einstellungen und die Fähigkeit Lernen zu Lernen)
- Stärkung der Teamkompetenzen und Organisationskompetenz
- Vermeidung von Studienabbruch
- Förderung besonders leistungsstarker Studierender



Module:

Studienverlaufsmonitoring, Eliteförderung



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Ziele „flankierende Maßnahmen“

- Unterstützung, Weiterbildung von Lehrenden, Ausbildung von Tutoren/Mentoren
- Entwickeln und Nutzen von neuen Lehr- und Lernformen (E-Learning)
- Lehr- und Lernkonzepte abgestimmt auf „schwächere“ bzw. „stärkere“ Studierende
- Mehr und bessere Unterstützung durch Mentoren, Tutorien, Repetitorien
- Eingehen auf unterschiedliche Bedarfe der Zielgruppen (z.B. Studierende mit Kind oder Studierende aus fremden Kulturen oder Behinderung)



Module:

Hochschuldidaktik, Tutorien



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Maßnahmen zum Studienbeginn

- Vierwöchiges Orientierungsprogramm zur Auffrischung der Schulkenntnisse Mathematik/Chemie je nach Studiengang
- Eingangsprojekte, Reflexion der Studienwahl, Seminare zu Studien-, Lern und Prüfungsorganisation und –techniken
- Orientierungswochen für internationale Studierende
- Sprachliches und Landeskundliches Vorbereitungssemester für internationale Studierende
- Online-Trainingscamp
- Online-Beratung (E-Mail, Chat, Foren), geplant Video-Chats
- Ersti-Guide für mobile Endgeräte „StudyUUlm“

Nutzer


 Sie sind angemeldet als
Christiane Westhauser

Logout

Navigation

[Meine Startseite](#)

 ▶ [Mein Profil](#)

 ▼ [Meine Kurse](#)

 ▼ [Trainingscamp "Fit f...](#)

(tc-chemie)

 ▶ [Teilnehmer/innen](#)

 ▶ [Berichte](#)

 ▫ [UUlm Pro Mint &...](#)

(wg-uulm-pmm)

Einstellungen

 ▼ [Kurs-Administration](#)
 [Bearbeiten einschalten](#)
 [Einstellungen bearbeiten](#)
 [Nutzer/innen](#)
 [Filter](#)
 [Bewertungen](#)
 [Sicherheit](#)
 [Wiederherstellen](#)
 [Import](#)

Themen dieses Kurses

 Liebe Studentin
 lieber Student,

wir begrüßen Dich zu dem Online-Trainingscamp "Fit für Chemie" und freuen uns über Deine rege Teilnahme während der nächsten fünf Tage vom 24. bis 28. September.

Wir haben für Dich einen Zeitplan erstellt, welcher Dich in dieser Woche unterstützen wird.

Um 7:00 von Montag bis Donnerstag werden zunächst **Vorlesung**unterlagen freigeschaltet.

Bitte bereite Dich zum jeweiligen Thema anhand der Vorlesungsfolien vor.

Die Folien beinhalten größtenteils nur Schemas und Stichwörter. Um Dich gut vorzubereiten, ergänze Dein Wissen anhand eines Chemie-Lehrbuchs, die Du in einer Bibliothek aus Deiner Nähe ausleihen kannst.

Es könnten folgende Lehrbücher sein (die nachfolgend genannten Bücher sind derzeit auch die Literaturempfehlungen im Studium für den Bereich der Allgemeinen und Anorganischen Chemie):

1. **M. Binnewies, M. Jäckel, H. Willner, G. Rayner-Canham: Allgemeine und Anorganische Chemie, Spektrum Akademischer Verlag**
2. **E. Riedel: Anorganische Chemie, Walter de Gruyter Verlag**
3. **Jander-Blasius: Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganische Chemie, Hirzel Verlag Stuttgart**

Solltest Du kein Buch haben, kannst Du auch viele sehr hilfreiche Informationen auf den Webseiten der [Chemgapedia](#) finden - der weltweit umfangreichsten curricularen Enzyklopädie zur Chemie.

Drucke Dir für eine gute Vorbereitung die Folien am besten aus und markiere alle Stellen, die aus Deiner Sicht wichtig sind. Solltest Du die eine oder andere Definition oder eine Abbildung nicht gut verstanden haben, informiere Dich in Deinem Lehrbuch oder auf der Chemgapedia-Webseite. Alle Fragen, die Du nicht selbst beantworten kannst, kannst Du während der Übungseinheit klären.

Für die Bearbeitung der theoretischen Inhalte solltest Du etwa 120 - 150 Minuten aufwenden (z.B. von ca. 9:00 bis 12:00). Überlege Dir Deinen Zeitplan bereits vor dem Beginn und vergiss nicht, auch Pausen einzuplanen (in ausreichender Anzahl und Länge 😊).

Bearbeiten einschalten

Personen

Verantwortlicher Dozent



Lena Harwardt



Christian Lang



Stefanie Maass



Begleitender Dozent



Elena Konstanze Fischer



Johannes Joseph Glöckle



Dana Kaubitzsch



Salina Quack



Linda Schwarzwälder



Christiane Westhauser



Teilnehmer/innen

[Teilnehmerliste anzeigen](#)



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Propädeutikum Online • Ersti-Guide für mobile Endgeräte „StudyUUM“





Erfolgreiches Studium – durch individuelle Gestaltung und Förderung



Beratung
Universität Ulm

↳ ☰

Zentrale Studienberatung ▲

- 🔗 [Homepage](#)
- 🔗 [Online-Beratung](#)
- 🏠 Universität Ulm
Albert-Einstein-Allee 5
89081 Ulm
- 🕒 Öffnungszeiten für Publikumsverkehr:
Mo - Fr: 09.00 - 12.00 Uhr
Di auch: 14.00 - 16.00 Uhr
- ✉ [zentralestudienberatung\(at\)uni-ulm.de](mailto:zentralestudienberatung(at)uni-ulm.de)
- 📞 Telefon Serviceportal:
+49 (0)731/50-24444
- 📍 Erreichbarkeit:
Mo - Do: 9:00 - 16:00 Uhr
Fr: 9:00 - 13:00 Uhr
- 📞 +49 (0)731/50-22074

Ansprechpartnerin für Studierende mit Handicap:

- ✉ [martina.lau\(at\)uni-ulm.de](mailto:martina.lau(at)uni-ulm.de)
- 📞 +49 (0)731/50-22062
- 📞 +49 (0)731/50-22074

Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PBS) ▼

Studiensekretariat ▼

International Office ▼

Rechtsberatung ▼

Organisation
Fachbereich Chemie

↳ ☰

Allgemeines

- Homepage** 🔗

Information

- Fachschaften** >

Organisation

- Studiendekan** ▼
- Studienkommission** ▼
- Prüfungsausschussvorsitzender** ▼
- Studienfachberatung** ▼
- Vorlesungspflege** ▼
- Chemie-Computer-Labor** ▼



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Maßnahmen im Studium - Beispiele

- Erstellung eines Lernportfolios (Physik, Medizin, Psychologie, Lehramt)
- Repetitorien zur Prüfungsvorbereitung (Mathematik, Biologie, Medizin)
- Mentorenprogramm (in allen Fächern)
- Learning Lounge (E-Technik)
- Programmierstarthilfe (Informatik)
- Math-Lab (Mathematik)
- Unternehmensplanspiel (Wirtschaftswissenschaften)
- Lernraumzeit (Physik)
- Bevorzugte Seminar- bzw. Praktikumsanmeldung für Studierende mit besonderen Anforderungen (Medizin, Biologie, Biochemie)
- Vorlesungsaufzeichnung
- Studienverlaufsmonitoring

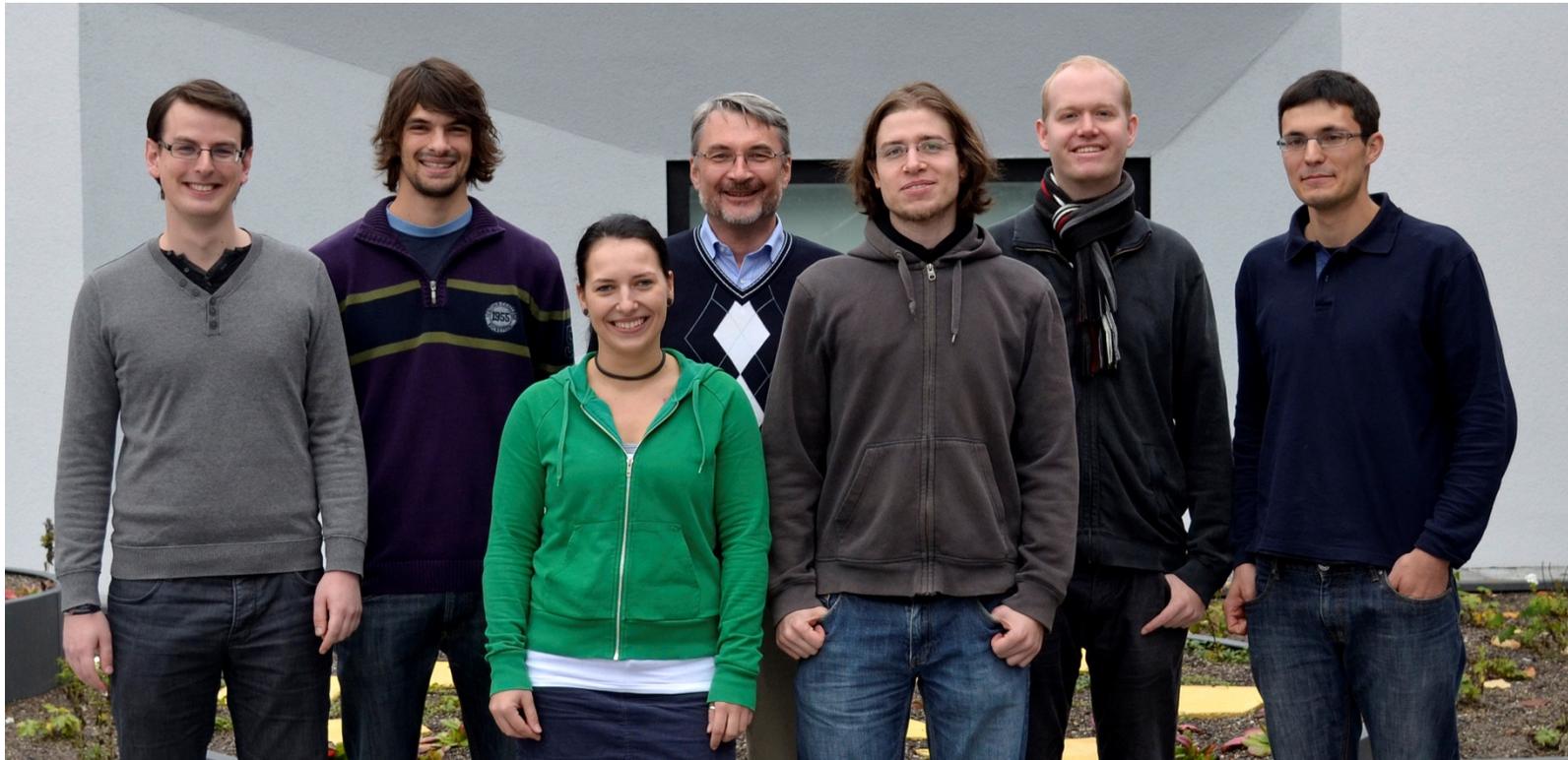


Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Mentoren der Physik





Studienverlaufsmonitoring - Rechtlicher Hintergrund

Definition

- Eine Studienverlaufsvereinbarung ist der Abschluss einer Vereinbarung, in der das weitere Studium geplant wird und sich der Studierende zu bestimmten Maßnahmen zur Erreichung der Studienziele verpflichtet und weitere zur Förderung des weiteren Studienverlaufs geeignete Maßnahmen der Hochschule vereinbart werden .

Ziel

- Die Studienverlaufsvereinbarung dient dazu, die Gründe für die Prüfungsschwierigkeiten festzustellen und Maßnahmen festzusetzen, die für einen erfolgreichen Studienverlauf oder -abschluss erforderlich sind.



Rechtlicher Hintergrund

- Universität bietet zur Unterstützung der Studierenden im Hinblick auf einen erfolgreichen Studienverlauf freiwillige Studienverlaufsvereinbarungen an und informiert über die Möglichkeit
- Keine Auflagen, aber Empfehlungen mit Fristen zur Erfüllung
- Bei Nichterfüllung der Vereinbarung keine weiteren Rechtsfolgen
- gesetzlich oder satzungsgemäß festgelegte Fristen für bestimmte Studien- und Prüfungsleistungen bleiben durch Studienverlaufsvereinbarungen unberührt
- Fristüberschreitungen bei gesetzlich oder satzungsgemäß festgelegten Fristen möglich, wenn Gründe nachweislich nicht vom Studierenden zu verantworten sind
Entscheidung durch den Prüfungsausschuss



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Verankerung individueller Studienmodelle in der Rahmenprüfungsordnung

§ 6 a Studienverlaufsplanung/Studienverlaufsvereinbarung

- (1) Die Universität Ulm bietet eine auf das Fach und die Person bezogene individuelle Studienverlaufsplanung durch die Studienfachberater an.
- (2) Die Studienfachberater bieten zur Unterstützung der Studierenden im Hinblick und zur Förderung eines erfolgreichen Studienverlaufs Studienverlaufsvereinbarungen an, wenn diese von Studierenden mit besonderen Anforderungen (zum Beispiel Studierende mit Kind, Familienpflichten, Behinderung, chronische Krankheit, besondere wirtschaftliche Situation ect). Gewünscht oder für Studierende in den grundständigen Studiengängen notwendig werden. Notwendig werden sie insbesondere dann, wenn:



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Verankerung individueller Studienmodelle in der Rahmenprüfungsordnung

- a) Studierende nach Ablauf des Prüfungszeitraums des ersten Fachsemesters weniger als 15 Leistungspunkte erreicht haben oder
- b) Studierende nach Ablauf des Prüfungszeitraumes des zweiten Fachsemesters keine Orientierungsprüfung oder weniger als 30 Leistungspunkte erreicht haben oder
- c) Studierende nach Ablauf des Prüfungszeitraums des dritten Fachsemesters weniger als 60 Leistungspunkte erreicht haben.



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Netzwerk Studienberatung

- Höhere Transparenz der Beratungs- und Unterstützungsangebote
- Etablierung einer systematischen Beratung zu individuellen Selbst- und Lernkompetenzen
- Vernetzung von universitärer und außeruniversitären Individualberatung
- Beratung Online – anonym



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Maßnahmen

- Regelmäßige Treffen mit internen und externen Beratungseinrichtungen
- Regelmäßige Fallbesprechungen
- Interne und externe Fortbildungsveranstaltungen für Studienberater*innen und Studienfachberater*innen
- Gemeinsame Konzeptentwicklung
- Angebot von kollegialer Beratung
- Erstellung eines Beraterhandbuchs



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Erfahrungen Studienverlaufsmonitoring

- Persönliches Anschreiben der betroffenen Studierenden jedes Semester durch Beratende fördert Akzeptanz bei den Studierenden
- Mittlerweile nehmen ca. 25% der Studierenden die Beratungsangebote wahr am Anfang knapp 20%
- Studierenden mit Motivationsproblemen, Leistungsdefiziten und Lernschwierigkeiten sind schlecht zu erreichen
- Hohe Akzeptanz und Wirksamkeit des Fortbildungskonzepts für Studienfachberater*innen



Ergebnisse des Projekts

- Weiterführung der Maßnahmen durch Folgeprojekte (Qualitätspakt Lehre – BMBF, Strukturmodelle in der Studieneingangsphase – Land Baden-Württemberg)
- Verstetigung Studienverlaufsmonitoring
- Strukturelle Verankerung durch Einrichtung „Zentrum für Lehrentwicklung“ dadurch
 - Sicherung von Erfahrungsaustausch und Ergebnissen
 - Übertragung Best Practice Maßnahmen
 - Qualitätsmanagement
 - Vernetzung der Projekte untereinander
- Begleitforschung unter http://www.dzhw.eu/projekte/pr_show?pr_id=267



Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung



ulm university universität
uulm

Erkenntnisse aus dem Projekt

- Mentorenprogramme erzielen eine hohe Wirksamkeit zur Studienunterstützung
- Qualitätssicherung der Mentorenprogramme durch Schulungen und regelmäßige Reflexionsrunden
- Vernetzung der Beratenden zum Erfahrungsaustausch sichert Wissenstransfer
- Abkehr von Defizitorientierung bei Beratenden und Studierenden möglich aber zeitintensiv
- Möglichkeit der anonymen Online Beratung senkt Hemmschwelle Beratungsangebote wahrzunehmen
- Projekt hat geholfen Umdenken bei den Lehrenden und Beratenden anzustoßen



**Erfolgreiches Studium – durch
individuelle Gestaltung und Förderung**



ulm university universität
uulm

Vielen Dank!

**Ansprechpartner Universität Ulm
Floris Knoll**

**Tel.: 0731-5022017
floris.knoll@uni-ulm.de**

<http://www.uni-ulm.de>